



PHOENIX INFORMATION

～5月号～

| 今回の配布物 | 今回の提出物 |
|--|------------|
| ◇インフォメーション(本紙) ◇5月分費用明細 ◇個別面談希望確認表 | ◇個別面談希望確認表 |

※封筒の返却について

翌月のインフォメーションや費用明細などの大切な書類を封筒でお渡ししておりますが、その封筒をできるだけ長く使い、資源を有効活用していくことに努めてまいりたいと思います。封筒の再利用にご協力下さい。

《4・5月の予定》

| | |
|------------------|----------------|
| 4月29日(火)～5月4日(日) | 休講 |
| 5月5日(月) | 「こどもの日」 平常授業あり |
| 5月6日(火) | 休講 |

【中2対象】

中間期末テスト攻略講座

4月19日(土) 5月17・24日(土)

【中3対象】

入試重点項目定着講座

4月19・26日(土) 5月10・17・24日(土)

【1学期の保護者面談を行います】

新学年開始以降の塾生諸君の学習への取り組み・成績・進路・これまでの学習進度等について、保護者の皆様との個別面談を行います。面談時間は、約20分を予定しております。別紙「個別面談希望確認表」に必要事項を記入の上、**5月16日(金)**までに提出して下さい。

面談を希望しない場合も用紙の提出をお願いいたします。面談希望の保護者の方には後日、当方より連絡し、日時を決定いたします。中学3年生と中学受験生は必ず参加して下さい。

◇期間 5月26日(月)～6月13日(金)

◇時間 14:00～14:20 14:30～14:50 15:00～15:20
15:30～15:50 16:00～16:20 18:50～19:10
21:30～21:50

◇場所 各教室

◇実施曜日 三橋本部教室・高砂教室=火・金 栄和教室=月・水・木

※教室担当講師が対応いたしますので、塾生が通塾している曜日を希望していただきますよう、お願い致します。上記の曜日と時間はあくまで目安です。ご都合が合わない場合は、面談希望確認表の通信欄にその旨をお書き添えの上、提出して下さい。



中学2年生へのお知らせ

◎中2『中間期末テスト攻略講座』の開講

中学2年生を対象とした『中間期末テスト攻略講座』を開講しています。中間・期末テストでの得点力アップを図る講座です。4・5月の今後の開講予定は以下の通りです。

◇開講日 4月19(土) 5月17・24日(土)

◇開講教室 栄和教室

◇時間 19:00～21:20

※日程が変更になる場合はインフォメーション・各教室の掲示等でお知らせいたします。

※5・6月分の費用は5月末に所定の口座から振替となります。

中学3年生へのお知らせ

◎中3『入試重点項目定着講座』の開講

中学3年生を対象として、『入試重点項目定着講座』を開講しています。高校入試に必要な力を早期に身につけるための講座です。4・5月の今後の開講予定は以下の通りです。

◇開講日 4月19・26日(土) 5月10・17・24日(土)

◇開講教室 全教室

◇時間 19:00～21:20

※日程が変更になる場合はインフォメーション・各教室の掲示等でお知らせいたします。

※5・6月分の費用は5月末に所定の口座から振替となります。

5月月例テストのお知らせ

◇実施日 5月12日(月)～16日(金) ※平常授業内で実施します。

◇教科 小学3～6年生＝国語・算数 中学生＝数学・英語

◇試験範囲 主な試験範囲は以下の通りです。

| | 国語 | 算数 |
|----|--------|--------------|
| 小3 | 物語文 漢字 | 2年生の復習 |
| 小4 | 物語文 漢字 | 3年生の復習 |
| 小5 | 物語文 漢字 | 4年生の復習・整数と小数 |
| 小6 | 物語文 漢字 | 5年生の復習・対称な図形 |

| | 数学 | 英語 |
|----|------------------|---------------------------|
| 中1 | 小学校の復習問題 正負の数 | アルファベット I amとYou areの文 |
| 中2 | 資料の整理・式の計算 | 過去形・未来表現の文 |
| 中3 | 式の展開と因数分解 | 不定詞 |

フェニックスアカデミーの情報満載 ホームページは

フェニックスアカデミー

検索

フェニックスアカデミー ブログ

検索

お問い合わせは下記本部事務局まで、お気軽にどうぞ。

本部事務局 048-622-8003

本部事務局メールアドレス phoenixacademy@ymail.ne.jp